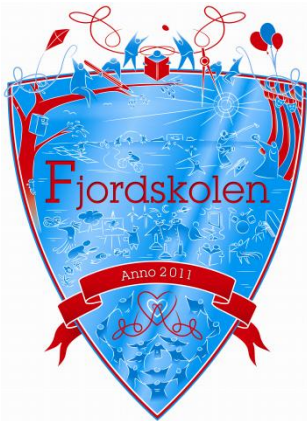




GULDBORGSUND

FJORDSKOLEN



NYHEDSBREV 26. JUNI 2015

26. JUNI 2015

HURRA Så blev det sommerferie.

Skægt nok kommer sommerferien altid, hvor der er allermest brug for den. Skoleåret er traditionen tro afsluttet med, at vores ældste elever er blevet eksamineret gennem en periode både skriftligt og mundtligt. Resultatet er gjort op, og forhåbentlig har det betydet, at eleverne nu har mulighed for at begive sig ud i verden i den retning, de har ønsket sig. I år har været første år, hvor opnåede karakterer har betydet, at man er blevet afvist på Celf, hvis ikke ens gennemsnit var på 02 i fagene dansk og matematik. Det vil være elever, der af den årsag er kommet i klemme.

På skolen sagde vi ordentlig "farvel" til afgangseleverne med to festlige dimissionsarrangementer med taler – roser og overrækkelse af beviser.

Held og lykke til vores afgangselever – tak for samarbejdet til både elever og ikke mindst deres forældre.

Vi starten med oplysninger i forhold til det **det kommende skoleår**.

Eleverne møder ind til deres **første skoledag mandag den 10. august kl. 8.00** på begge matrikler efter deres almindelige skema.

Der er dog den undtagelse at vores 0. klasser først møder kl.9.00. på Fjordvej.

Elevernes nye skemaer er i fuld gang med at blive skabt – de bliver lagt på intra, så hurtigt som muligt.

Vores **SFO holder åbent hele sommeren**. God ide at møde ind inden kl.9.00 så personalet har mulighed for også at bevæge sig uden for skolen.

Noget af det, som har **fylt en del** her i den sidste periode på Fjordvej, var udmeldingen i avisen om, at 4 af vores lokaler skulle bruges af regionen. Vi havde i samarbejdet med personalet lavet en plan, som ville kunne fungere på en ordentlig måde frem til, at vi begynder flytningen til Sophieskolen i foråret.

Processen er sat i stå, så vi disponerer fortsat over de 4 lokaler og fortsætter derfor som først planlagt.

En af traditionerne ved afslutningen af et skoleår, er at man **reflekterer over året**, som er gået.

Dette år har på mange måder været et meget hektisk år.

Gennem året har nyhedsbrevene gået lidt i dybden med de forandringer, vi har været igennem.

Ultra kort fortalt, har det handlet om en ny folkeskolelov – ny arbejdstidsaftale for lærerne – nye elever – nye medarbejdere – to matrikler – nye projekter – ny skolebestyrelse – skolebyggeri – sikring af skolevej - sikker drift – skolestruktur – IT udrulning/satsning – nye samarbejdsaftaler og listen er på ingen måde uddybende for alt det, som er sket i årets løb.

FJORDSKOLEN
FJORDVEJ 46-48,
4800 NYKØBING F.
TLF +45 5373 3100

AFD. THORSENSVEJ,
THORSENSVEJ 11,
4800 NYKØBING F.
TLF +45 5373 3100

WWW.FJORDSKOLEN-
GULDBORGSUND.DK

MOB +45 2518 0026
JAX@GULDBORGSUND.DK



Et par **nedslag** fra listen: **Folkeskoleloven** med nye fag og nye tiltag har fyldt meget i hovederne på de ansatte. Vi har forsøgt at udfordre bevægelse - understøttende undervisning - studietid, men har ikke fundet formlen på, hvordan det gøres bedst muligt. For nogen årgange har det spillet og på andre har det været noget sværere. Ligesom i de bedste krimifilm har vi en plan for at gøre det endnu bedre til næste år. En af "grebene" er at samle personalerne i teams omkring årgangene og derved indbygge større fleksibilitet i måden dagligdagen organiseres på. Det er i særlig grad lykket på Fjordvej - hvor f.eks. årgangene næsten kan "lukke" sig om sig selv. Vi har også her tilknyttet tre skolepædagoger, som varetager meget af den understøttende undervisning. Fagfagligt er det en lidt anden udfordring på Thorsensvej. Her er også forsøgt at samle personalet omkring de enkelte årgange, med det er begrænset, f.eks. hvor mange tysklærere vi har til rådighed.

Eleverne skal blive så dygtige de kan - det må være målet, samtidig skal det ske på en sådan måde, at det også socialt er godt at gå i skole hos os.

I forhold til de særlige projekter, vi har haft gang i løbet af året, vil de fleste fortsætte i det kommende år. Når de fortsætter, er det selvfølgelig, fordi vi oplever, at de flytter eleverne i den ønskede retning. Her lidt om to af projekterne. Vi har på vores 8. årgang et stort internationalt samarbejde i gang. Vi kalder det EFA (**Exchances For All**) som er et EU støtte projekt, der går ud på at samarbejde på tværs af landegrænser via kreative projekter. Arbejdssproget er engelsk og vi samarbejder med Tyskland, Polen, Litauen, Letland og Sverige. Der er koblet en forskningsdel på fra USCJ, som måler på eleverne sprogfaglige udbytte. En af grundideerne er, at det er gratis (bortset fra lommepenge) at deltage i undervisningen. Transporten fra de forskellige steder foregår med bus. Tilbage meldingen fra de elever, som har deltaget, er meget positiv - der er ingen tvivl om at elevernes aktive ordforråd og selvtillid styrkes gennem projektet. Drømmen var, at vi får rejst penge nok til, at alle vores elever kan deltage - det arbejdes der på.

Så har vi sammen med Realskolen og Musikskolen haft et projekt for "**Gifted Children**". Projektet er i gang med at blive evalueret. Vi har planer om, at vi i starten af det nye år, vil starte to hold op for den "type af elever" godt nok på en anden måde end i år - hvor det har været en musikalsk platform, der har været det samlende sted. Allerede begrebet "type af elever" springer en i øjnene, gruppen af højtbegavede elever er meget forskellig. Fælles for dem er dog, at de kan noget ganske særligt. I folkeskolen har vi ikke tradition for at måle f.eks. IQ, som kunne være en af metoderne til at finde frem til "den slags" elever, derfor må vi opfinde en anden måde at "opsnuse" eleverne på. Hos os skal det være mere end i orden, at ville blive dygtig og optaget af forskellige projekter, uden at skulle få sat prædikatet "stræber" på sig. Grundlæggende er det at stræbe efter noget vel positivt? - på samme måde, som det er i orden at have svært ved f.eks. boglige fag, uden at blive stigmatiseret af den grund. Der skal være plads til forskellighed og mangfoldighed. Meget mere om det til august.

Vores samarbejde i vores **NNS projekt** (børnehaver og Katedralskolen) har betydet besøg og genbesøg begge steder. Vi er optaget af at "overgange" fra et system til et andet bliver succesfuldt. Under dette er også vores "elev til elev" læringsprojekter. Vores elever har haft stor gavn af at møde gymnasieeleverne. Lærerne arbejder sammen for at få en forståelse for de forskellige systemers måde at gøre ting på. Et eksempel kunne være at vi gennemfører **jobswop** sammen med børnehaverne. Vi "bytter" medarbejdere i kortere perioder for derigennem at få et fælles sprog, når vi snakker elever - en slags "grundkendskab til hinanden" oplevet på egen krop. I det kommende år har vi også ekstra fokus på **den tidlige læsning** sammen med børnehaverne.

I vores **Campusamarbejde** er vi i fuld gang med at skabe forudsætningerne for at "Campus Falster" bliver et supert læringsmiljø for elever og ansatte. Det er en



proces, som vi har haft gang i et par år, men som for alvor skal stå sin prøve i løbet af det kommende år.

Så er vi i gang med at blive **DGI profilskole** – det er et forløb, hvor alle medarbejderne får en grunduddannelse i bevægelse – noget som i den grad vil kunne ses i vores måde at indtage og indrette os i den nye skole på.

En del af de ovenstående eksempler rækker både tilbage i tiden men også frem mod det, som kommer til at ske i det kommende år.

Noget at det, vi i år har forsøgt os med, er et tættere samarbejde med musikskolen. Vi har haft en såkaldt "**Yamaha klasse**" kørende i en af grupperne på 4. årgang. Ideen er, at alle eleverne lærer at mestre et blæseinstrument. Der er mange undersøgelser, der viser, at det at udøve musik alene og sammen med andre, har ufattelig stor positiv virkning på de processer, der foregår i hjernen. Se f.eks. <https://www.youtube.com/watch?v=R0JKCYZ8hng>

Det forsøger, vi at sprede ud til en større del af vores elever til næste år. Det betyder, at en stor del af musikundervisningen vil ske i samarbejde med musikskolen. Rigtig mange elever vil derfor kunne låne et blæseinstrument med hjem. Planen er, at vi får aktiveret en stor del af vores elever, således at der, også efter folkeskolens ånd, pustes ekstra liv i de æstetiske lærerprocesser. Kreativitet og innovation er fremtidens brændstof, det her er et forsøg på at gå nye veje. For musikeleverne på vores 6. årgang vil undervisningen for det kommende år primært foregå på musikskolen.

Personaleændringer.

Hvert eneste år, når vi rammer sommerferien, er det også "store skifte tid". Det her er ingen undtagelse. I processen, hvor der skulle flyttes medarbejdere rundt i foråret, flyttede vi 4 medarbejdere. Det var ud fra de normeringer og planer, der var på kendt på det tidspunkt. Medarbejderne blev orienteret og deres nye samarbejdspartnere gik derefter i gang med at planlægge ud fra den nye personalesammensætning. Det samme gjorde vi. Efterfølgende er der sket det, at et par af vores medarbejdere har fået nyt job – enten tættere på hvor de bor, eller fordi man har fået et job i et nyt system eller et lederjob. Det har betydet, at vi har haft slået stillinger op og efterfølgende nyansat personaler. De kommer så fra andre skoler, som lige her før ferien løber ind i samme "problem" som os, at de mangler medarbejdere.

Ved alle personaleskifter betyder det, at eleverne skal forholde sig til nye mennesker. Vi skriver direkte til de klasser, hvor der kommer til at foregå et markant skifte.

Heldigvis er "holdet" til næste år klar - og vi glæder os alle meget til at tage fat på et nyt skoleår, efter en velfortjent ferie ☺

Vi skal sige farvel til:

Rikke Asserbo Bäck som skal til Nr. Vedby skole

Henriette Holm Holck som skal til Møllebakkeskolen

Sidsel Nygaard som skal til Lindeskovskolen

Morten Jørgensen som skal til Sakskøbing Skole

Maria Lohse som skal til Maribo

Karina Lykke Lund der skal til Vordingborg.

Charlotte Borlund skal undervise på VUC

Peter Brinks skal til Ungdomsskolen

Og endelig skal vi sige farvel til **Carsten Lind** og **Laila Clausen** som har været ansat på særlige vilkår.

For alle er det heldigvis gældende, at det været et godt samarbejde, vi har haft, og alle ønskes derfor rigtig god vind i sejlene på de nye skibe, der nu skal sejles på.

Vi skal også sige velkommen til følgende nye medarbejdere:

Sarah Kjøller som skal være på Thorsensvej
Helle Mersebak som skal være på Thorsensvej
Pia Nyby som skal være på Fjordvej i et to mdr. vikariat
Thomas Andreasen som skal være på Thorsensvej
Peter Marquard Jensen som skal være på Thorsensvej

Vi glæder os meget til samarbejdet og ser frem til et fantastisk godt skoleår.

Uden at skulle spå for meget om det, som kommer til at sætte dagsordenen i det kommende skoleår, så er der et par ting, der skal nævnes, inden vi vil ønske hinanden rigtig god sommer.

Det politiske system vil i starten af skoleåret fremkomme med en plan for skolestrukturen for især Nykøbing området. Sophieskolen er jo bygget som en fuld udbygget 3-sporet skole med 10. klassecenter. Vi kan knapt nok fylde hele skolen, så mon der ikke kommer til at ske noget, som betyder, at vi bliver flere elever. Så er der hele øvelsen med at vi på skoleområdet skal spare penge – mange penge – hvordan de lige findes skal der også tages beslutning om.

Vi ved, at skolen bliver færdig i foråret 2016 – **hele flytningen** – sammenflytningen vil derfor fylde meget i det sene efterår og det tidlige forår. Vi glæder os i den grad til at tage de nye omgivelser i gang.

Skolereformen skal udfordres endnu mere i det kommende år, – det kommer til at fylde forhåbentlig på den gode måde.

Endelig er der fokus på **vores kerneydelse** nemlig den bedst mulige læring for vores elever. Det være sig fagfagligt som socialt.

I ønskes alle en rigtig god sommer – tak for skoleåret som er gået og vi ser frem til et nyt udfordrende skoleår.

På ledelsens vegne

Jan Axelsen
Skoleleder

PS god arbejdslyst til de medarbejdere, som holder skolen i gang gennem hele sommeren.

